

AGRIWEL_Welfare nella filiera agricola Percorso formativo

Questo percorso formativo si inserisce all'interno del progetto "AGRIWEL_Welfare nella filiera agricola¹" con l'obiettivo principale di trasmettere conoscenze e strumenti per promuovere riflessioni e confronto sul tema del welfare aziendale nelle imprese del settore agricolo.

Complessive 12 ore suddivise in 4 moduli da tre ore ciascuno.

Gli/le alunni/e sono in tutto 27, sono un gruppo composto dal corso di gestionale (gestione aziendale) e il corso Green (futuri operatori agricoli).

Modulo nel dettaglio:

<p>Modulo 1. IN AULA 3 ore VENERDI' 11 MARZO 2022</p>	<p>Introduzione al Welfare e tipi di lavoro Docente: Sabina Guancia Tutor: Gabriella Merlo</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Capire cos'è il welfare - Introduzione al concetto di welfare nelle aziende agricole e breve introduzione al fatto che la sostenibilità sia anche sociale - Spiegare perché è importante per i giovani - Cosa è un piano di welfare (esempi) - Esempi concreti di welfare e riflessione in classe. - Formazione di 4 gruppi di lavoro di circa 5 ragazzi/e ciascuno. Con un/a referente per ciascun gruppo.
<p>Modulo 2. IN AULA 3 ore VENERDI' 11 MARZO 2022</p>	<p>Lavoratrici e lavoratori Docente: Sabina Guancia Tutor: Gabriella Merlo</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Diritti e doveri in ambito lavorativo - Conciliazione vita e lavoro, che cos'è? - Le norme della conciliazione vita e lavoro <p>I benefici</p>

¹ Per maggiori informazioni visitare il sito: <http://agriwel.net/>

	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione esigenze e contesto delle aziende - Individuazione delle esigenze di lavoratori /lavoratrici (lavoro dipendente) - Individuazione delle esigenze degli imprenditori/imprenditrici (lavoro autonomo) - Che cosa bisogna fare, come bisogna fare per soddisfare le esigenze - Entrambi gli attori e protagonisti di questo sistema traggono benefici
<p>Modulo 3 3 ore Cascina Battivacco VENERDI' 25 MARZO 2022</p>	<p>Esperienze sul campo Tutor: Angelica Marchetti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere una realtà di azienda agricola multifunzionale sul territorio - Avere la possibilità di osservare e investigare le conoscenze acquisite durante i primi due moduli (maggiori dettagli sotto)
<p>Modulo 4 IN AULA VENERDI' 1 APRILE 2022</p>	<p>Conclusione e presentazione dei lavori di gruppo dei ragazzi Docente: Sabina Guancia Tutor: Angelica Marchetti</p>
	<p>Restituzione del lavoro da parte degli/delle alunni/e Momento di riflessione insieme</p>

MODULO 3 in dettaglio: Cascina Battivacco

Cascina Battivacco, sede della Società Agricola Fedeli, si occupa storicamente della produzione di Riso e dell'allevamento non intensivo di bovini da carne. La cascina svolge però molte altre attività, il che la rende una realtà di azienda agricola multifunzionale². Al suo interno si può trovare l'Agriturismo e B&B (3 camere e 2 appartamenti), una Bottega con prodotti a Km0, e la Fattoria Didattica, che organizza appuntamenti formativi sulla cultura contadina dedicati sia alle scuole sia alle famiglie.

Questa realtà si addice al lavoro svolto con Agriwel perché permette agli/alle alunni/e della Scuola Galdus di scoprire le diverse attività che un'azienda agricola può svolgere (non prettamente quella di

² Per agricoltura multifunzionale s'intende quell'agricoltura che oltre ad assolvere la propria funzione primaria, ovvero la produzione di beni alimentari, è in grado di fornire servizi secondari, utili alla collettività. In particolare, secondo la definizione introdotta dalla Commissione agricoltura dell'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, "oltre alla sua funzione primaria di produrre cibo e fibre, l'agricoltura multifunzionale può anche disegnare il paesaggio, proteggere l'ambiente e il territorio e conservare la biodiversità, gestire in maniera sostenibile le risorse, contribuire alla sopravvivenza socio-economica delle aree rurali, garantire la sicurezza alimentare." (fonte [Coldiretti](#))

produzione di cibo) e di osservare e investigare quelle che sono le attività di gestione e organizzazione ad esse connesse.

In particolare, gli/le alunni/e sono stati divisi in 4 gruppi secondo queste tematiche legate al tema del lavoro e del welfare aziendale:

- Lavoro autonomo
- Lavoro dipendente
- Conciliazione vita e lavoro
- Welfare aziendale

Organizzazione della visita (da confermarsi con la Cascina):

Orario e titolo attività		Materiale
09:00	Ritrovo presso Scuola Galdus	
10:00	Ritrovo presso Cascina Battivacco	
Ritrovo	Società Agricola Fedeli Via Barona 111, 20142 Milano	
10:00 – 11:00 Fase di osservazione Giro di visita in Cascina	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione delle varie attività svolte in cascina - Gli/le alunni/e in questa fase hanno il compito di osservare, prendere note e, con il consenso della cascina, prendere foto e video. 	<ul style="list-style-type: none"> - Telefonino - Block notes - Liberatoria firmata da parte della cascina per l'acquisizione di materiale audio-visivo
11:00 – 12:00 Fase di investigazione pratica Domande in cascina	<ul style="list-style-type: none"> - Gli/le alunni/e potranno rivolgere delle domande alla persona responsabile della visita in Cascina rispetto alle tematiche affrontate in classe. - Gli/le alunni/e hanno il compito di registrare, prendendo note, le risposte ottenute per poterle in un secondo momento elaborare all'interno della loro presentazione finale. Si può usufruire anche delle risposte date ad altri gruppi di lavoro, inoltre, è possibile aggiungere domande basate su curiosità personali o per arricchire il lavoro da svolgere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Telefonino - Block notes - Fogli con le domande scritte consegnate a ciascun gruppo

12:00 – 13:00 Fase di riflessione Riflessione in cascina	- Gli/le alunni/e si possono fermare in gruppi per riflettere insieme e organizzare il lavoro raccolto.	
13:00	Fine della giornata	

Domande per ciascun gruppo:

Gruppo 1. Lavoro Autonomo	In quanto lavoratore autonomo/imprenditore, quali sono le maggiori difficoltà riscontrate? E quali sono invece gli aspetti positivi? Il suo lavoro è tutelato? A chi vi rivolgete per ricevere assistenza sulle questioni burocratiche? (es. Avete un commercialista, etc..) Lei ha la possibilità di prendere dei giorni di vacanza o di malattia? Cosa pensa che sia possibile fare per migliorare le condizioni lavorative di un imprenditore?
Gruppo 2. Lavoro Dipendente	Quanti lavoratori dipendenti avete in cascina? Di cosa si occupano? Sono lavorati part-time o full-time? Quante donne e quanti uomini? Quali sono in particolare le esigenze e bisogni dei vostri lavoratori? Cosa avete fatto di concreto per rispondere a queste esigenze?
Gruppo 3. Conciliazione vita e lavoro	Conosce che cosa si intende per la conciliazione vita e lavoro? Cosa vedete come possibili attività per migliorare la conciliazione vita e lavoro? Sia dei suoi lavoratori che di lei in quanto imprenditore. Quali sono gli aspetti che secondo Lei possono essere migliorati?
Gruppo 4. Welfare aziendale	Lei sa che cos'è il welfare aziendale? Crede sia importante? In azienda ci sono dei servizi di welfare aziendale verso i dipendenti? Se sì, saprebbe dare qualche esempio concreto di servizi di welfare aziendale messe in atto in azienda?

In classe i ragazzi dovranno presentare il loro lavoro.

La tipologia di presentazione può essere diversa e a discrezione del gruppo. Alcuni esempi sono:

Materiale video, presentazione power-point con fotografie, poster.

La presentazione dovrà toccare questi argomenti:

- Nozioni di base sull'argomento del gruppo di lavoro

- Breve presentazione dell'azienda Battivacco, presentando quelli che sono gli aspetti e le attività dell'azienda che hanno maggiormente colpito il gruppo. (Questo è il risultato della fase di osservazione).
- Presentazione delle risposte alle domande svolte in azienda. (Questo è il risultato della parte di investigazione).
- Riflessione finale e conclusioni. Fare una propria riflessione su che cosa ha maggiormente colpito e su cosa potrebbe essere migliorato, sottolineando quindi quelli che sono i punti di forza e i punti di debolezza riscontrati nell'azienda.